



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)

Назив предмета: Стручна пракса 2

Наставник/наставници: Весела Л. Миланков

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 2

Услов: нема

Циљ предмета

Стицање и примена практичних знања и вештина из области специјалне едукације и рехабилитације обрађених на теоријској и практичној настави. Упознавање са структуром рада у установама у којима се обавља пракса, услугама, стандардима квалитета рада, модела тимског рада и примене законских регулатива у дефектолошкој пракси.

Исход предмета

Примена и провера академско- теоријских и методичких знања у реалним околностима; Стицање искуства у раду са особама са сметњама у развоју/ инвалидитетом и препознавање своје улоге у раду; Стицање искуства у одабиру, примени и интерпретацији резултата различитих метода и техника процене у специјалној едукацији и рехабилитацији. Развијање самопоуздања у стечена знања и вештине из области специјалне едукације и рехабилитације;

Садржај предмета

Стручна пракса се изводи у здравственим, образовним и институцијама социјалне заштите под супервизијом и самостално. Обухвата посматрање и праћење рада стручњака у различитим окружењима, извођење активности уз помоћ супервизора и евалуацијау рада од стране супервизора и самоевалуацију.

У оквиру Стручне праксе 2 предвиђено је :

Упознавање са улогом дефектолога у скринингу, дијагностици и планирању третмана; Препознавање развојних сметњи; Препознавање поремећаја у понашању, ризичних и протективних фактора; Примена изабраних процедура - процена нивоа развојних способности детета, потребних нивоа подршке, упознавање са породичном анамнезом; Анализа специфичности присутних образаца понашања код деце из породица у ризику и са поремећајима у понашању, као и код занемариване, злостављане и злоупотребљиване деце; Асистирање у извођењу појединих процедура у оквиру процене и третмана; Администрација; Планирање даљих поступака рада (уз надзор ментора).

Остали часови: 45

Методе извођења наставе

Практични рад, посматрање, супервизија, анализе студије случаја, вођење дневника праксе и каталог вештина.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит (завршни семинарски рад)	
практична настава	100	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			